

INSTRUMENTO:	ASIGNATURA								
	Gepgrafia, Historia								
	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	4º ESO (bil)	1º Bach HMC	2º Bach Gª ESP	2º Bach Hª Esp	2º Bach Hª Esp (bil)
Exámenes escritos sobre contenidos de la materia	60%	60%	70%	70%	80%	70%	80%	90%	80%
<ul style="list-style-type: none"> - Resúmenes y/o esquemas de los temas. - Actividades de análisis, interpretación y comentario de fuentes diversas (textos, gráficos, mapas, documentos iconográficos, películas...). - Mapas y gráficos. - Realización de fichas de vocabulario y ejes cronológicos. - Pequeñas investigaciones sobre personajes, procesos y acontecimientos históricos o geográficos de especial interés. - Exposiciones orales, acompañadas de presentaciones informáticas, de los temas preparados, individualmente o por grupos. - Preguntas en clase de los contenidos ya explicados. - Cuestionarios de repaso. - Revisión del cuaderno del alumno. - Participación del alumno en la dinámica de clase con aportaciones y preguntas enriquecedoras, siempre que se respeten los turnos de palabra. - Observación del trabajo del alumno en el aula. 	40%	40%	30%	30%	20%	30%	20%	10%, con otro 10% por trabajo voluntario	10%

	ASIGNATURA	
INSTRUMENTO:	1º ESO, 2º ESO Y 3º ESO Cambios Sociales y de Género	ECDH 3º ESO
Exámenes escritos sobre contenidos de la materia	40%	20%
Observación diaria: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de ejercicios individuales ● Realización de ejercicios en casa y en clase. ● Participación en clase y en actividades relacionadas con la asignatura ● Trabajos individuales y/o de grupo ● Trabajos monográficos interdisciplinares ● Otras tareas evaluables (esquemas, resúmenes, plataforma Moodle...) 	60%	40%
<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajos realizados en casa tanto individuales como en grupo 		40%

INSTRUMENTO:	4º ESO ECONOMÍA Y IAEYE	1º BACH ECONO MÍA	1ºBach Iniciativa Emprendedora	1º Bach Patrimonio	Economía de la Empresa	2º Bach Fundamentos de la Administración y Gestión
Exámenes escritos sobre contenidos de la materia	70%	80%	20%	80%	80%	20%
Observación diaria: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Realización de ejercicios en casa y en clase. ● Participación en clase y en actividades relacionadas con la asignatura ● Trabajos individuales y/o de grupo ● Trabajos monográficos interdisciplinares ● Otras tareas evaluables (esquemas, resúmenes, plataforma Moodle...) 	30%	30%	80%	20%	20%	80%
Trabajos voluntarios Lecturas, comentarios e investigaciones						

INSTRUMENTO:	PEMAR 3º ESO
Exámenes escritos sobre contenidos de la materia	60%
<ul style="list-style-type: none"> - Resúmenes y/o esquemas de los temas. - Actividades de análisis, interpretación y comentario de fuentes diversas (textos, gráficos, mapas, documentos iconográficos, películas...). - Mapas y gráficos. - Realización de fichas de vocabulario y ejes cronológicos. - Pequeñas investigaciones sobre personajes, procesos y acontecimientos históricos o geográficos de especial interés. - Exposiciones orales, acompañadas de presentaciones informáticas, de los temas preparados, individualmente o por grupos. - Preguntas en clase de los contenidos ya explicados. - Cuestionarios de repaso. - Revisión del cuaderno del alumno. - Participación del alumno en la dinámica de clase con aportaciones y preguntas enriquecedoras, siempre que se respeten los turnos de palabra. - Observación del trabajo del alumno en el aula. 	40%