



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



@ieshuelin
ieshuelin.com



@gritfiskaz
togetherwestandgritfis.edublogs.org



@cepmalaga
cepmalaga.com





"GRITFIS. DIVIDED WE FALL, TOGETHER WE STAND. IMPROVING STRATEGIES IN EUROPEAN SCHOOLS AND TEACHER TRAINING CENTRES TO PREVENT BULLYING AND DISCRIMINATION ACROSS EUROPE"

GRITFIS ACTIVIDADES EN HUELIN

CURSO 2016-17



JUNTOS TRABAJAMOS PARA MEJORAR NUESTRA ENSEÑANZA



VISITA I.E.S. HUELIN

24 DE ENERO 2017

12:15 Bienvenida a IES HUELIN y presentación (Equipo Directivo y coordinación en IES Huelin)

12:30 actividades del profesorado

Establecimiento de los indicadores de autoevaluación

Objetivos de nuestra formación

Difusión de nuestras actividades



Ana Bernal
Profesora de informática



Jose M. Martínez
Profesor de lengua



Lourdes Belmonte
Profesora de lengua
Coordinadora de Igualdad



Javier Martínez
Profesor de economía

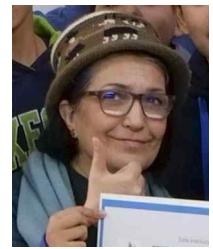


Vanessa Cuberos
Profesora de tecnología

13:00 MANNEQUIN CHALLENGE: ROLES IN BULLYING (Room A05)

¿Cuántos roles diferentes están presentes en las situaciones de discriminación? Estos alumnos de primer curso de secundaria (12 años) trabajan estos estereotipos para representarlos en clase mediante un Mannequin Challenge. Desde la reflexión de actitudes, se trabajan la competencia social y ciudadana en relación con la inteligencia emocional y artística con máscaras que han elaborado para representar emociones.

La grabación de este Mannequin Challenge será enviada al 33 concurso ONCE que este año trata sobre el acoso escolar. "We are different, no indifferent".



Nani González
Profesora de dibujo

13:20 GIVE PEACE A CHANCE (Room B05)



Desde el estudio de los líderes sociales que han promovido la resolución de conflictos sin violencia a lo largo de la historia, estos alumnos de cuarto curso de secundaria recogen y analizan citas, frases, canciones... para invitar a la reflexión. Malala, Mandela, Gandhi, Luther King y otros muchos, formarán parte de un gran mural de manos abiertas al diálogo con sus citas, expuesto el próximo día 30 de enero con motivo de la conmemoración del Día Mundial de la Paz.

Yolanda Moreno
Profesora de matemáticas
Coordinadora de Escuela Espacio de Paz

13:40 THE POWER OF WORDS (Library)

Este grupo de estudiantes de distintos niveles llegará a ser consciente de cómo las palabras pueden hacernos sentir felices o tristes dependiendo de si son buenas y amables o malas y desagradables. Además, trabajar sobre sinónimos y antónimos, es otro objetivo de esta actividad. El profesor hará que los estudiantes entiendan cómo las personas se sienten mal y tristes cuando son llamadas con motes insultantes, y buenas o felices cuando se les da un elogio o alabanza. Se utilizarán tarjetas de palabras buenas y malas, tanto en español como en inglés, durante la actividad.



Emilio Guzmán
Profesor de Apoyo

14:00 RESEARCHING METHODS IN SOCIAL PSYCHOLOGY:

ANALYSIS, REVIEW AND APPLICATION OF TEST A.V.E. (Assembly Hall)



Muchos de estos alumnos de 2º de Bachillerato (17 años) están orientando sus vocaciones profesionales hacia titulaciones relacionadas con el ámbito educativo en el que encontrarán problemáticas presentes en estas disciplinas.

Las actividades consisten en una dinámica de grupo, el análisis de uno de los test más populares para la detección de casos de acoso y su aplicación en un grupo de primero de secundaria del que se han recogido las conclusiones más importantes, incluyendo la propuesta de un nuevo cuestionario.

Pedro Palomares
Profesor de Filosofía y psicología

14:45 THEATRE-FORUM: ACTING AGAINST DISCRIMINATION (Mayte y Daniel - Room C04)



Mayte Padilla
Profesora de
Ciencias Sociales

Con el fin de desarrollar la empatía mediante el teatro, estos alumnos de cuarto curso de secundaria se ponen en el lugar de las distintas partes de un conflicto y entrenan los mecanismos de resolución pacífica de los mismos a través del debate en el que se analizan las motivaciones y opciones de cada uno de los personajes, a la vez que los alumnos exponen sus propios puntos de vista y toman conciencia de sus (posibles) prejuicios. De vuelta a la escenificación, los alumnos pueden interrumpirla, tomar el puesto de uno de los personajes, y variar su comportamiento con el objetivo de llegar a una resolución pacífica del conflicto.



Daniel Saézn
Profesor de Inglés

OTHERS ACTIVITIES AROUND:

FACING BULLYING IN SPAIN AND UK



Pepe Díaz
Profesor de Inglés

Este es un proyecto que se está llevando a cabo con un grupo bilingüe de estudiantes de educación secundaria de cuarto año. Están trabajando en parejas y en grupos. Primero están haciendo una investigación sobre el acoso escolar en nuestra escuela y en España. En segundo lugar, navegarán por la red y charlarán con los estudiantes británicos para ver cómo tratan el acoso y la discriminación en el Reino Unido. Al final de este proyecto de seis semanas de duración, los estudiantes darán un breve discurso a la clase y entregarán un resumen de su investigación y una lista de los recursos que han utilizado.

AUDIOVISUAL PIECE: ANTI-BULLYING IN CLASSROOMS

Trabajada dese el Departamento de Arte para varios grupos de secundaria en la asignatura de Plástica Visual y Audiovisual, esta actividad nace de la propuesta que La Organización Nacional de Ciegos de España (ONCE) ha lanzado este curso para participar en la 33 de Concurso Escolar ONCE. El trabajo a realizar por los alumnos es la creación del guión y la grabación de un video corto sobre el Acoso Escolar. La ONCE anima a los alumnos convertirse en "Activistas contra el acoso" y propone el lema "Somos diferentes pero no indiferentes".



Mamen de la Varga
Profesora de Dibujo