

33. PESO DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN / NIVEL Y ASIGNATURA	GEH 1° ESO Y 2° ESO	CSG 2° ESO	2° Y 3° PMAR	ECDH	GEH 3° Y 4° ESO	ECO Y IAEYE 4° ESO	HMC	ECO 1° BAC	CEE 2° ESO Y 1° BAC FAG 2° BAC	PAT	GEO	HES y HAR 2° BAC	ECE
01 Pruebas (escritas, orales,...)	60%	40%	60%	20%	70%	70%	70%	80%	20%	20%	80%	90%	80%
02 Cuaderno 03 Cuestionarios 04 Registro anecdótico de observación 05 Exposiciones de proyectos 06 Edición de documentos 07 Prácticas 08 Audiciones 09 Escala de observación 10 Rúbricas 11 Portfolio 12 Lista de control 13 Reflexiones	40%	60%	40%	80%	30%	30%	30%	20%	80%	80%	20%	10%	20%

La evaluación debe realizarse atendiendo a los criterios de evaluación, y cualquier instrumento de los establecidos por el centro y recogidos en el apartado 10 de esta programación debe entenderse como válidos y potencialmente equivalentes para determinar el progreso del alumnado en el desarrollo de sus competencias.

No obstante, puede ser una ayuda a la hora tanto de guiar la práctica docente a través de la variedad de instrumentos de evaluación, como de comunicar este uso de diversos instrumentos al alumnado y sus familias, disponer de una estimación del peso relativo que cada instrumento debería tener, atendiendo a los objetivos y características inherentes a las diferentes materias asociadas al departamento.

Con ese objetivo, proponemos este documento.

