

PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES (ESO, PMAR-II Y BACHILLERATO) DEL DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

El plan de recuperación de las materias pendientes de ESO y Bachillerato lo llevará a cabo el profesor que les imparte clase de Física y Química durante el presente curso académico. La Jefa de Departamento se encargará de las recuperaciones de aquellos alumnos a los que imparte clase, así como de aquellos otros que no cursen este curso académico ninguna materia de Física y Química, pero la tienen pendiente de años anteriores. A comienzos del curso se le entregará al alumnado un documento informativo sobre el programa de recuperación de Física y Química pendiente de cursos anteriores. Los profesores atenderán las dudas de sus correspondientes alumnos en dichas materias, previo aviso y con antelación.

El seguimiento de este programa quedará registrado en el documento anexo I.

Los procedimientos para la recuperación de la materia de Física y Química seguirán las siguientes pautas:

1. El alumnado que no haya superado la asignatura de Física y Química del curso o cursos anteriores deberá presentarse a los exámenes de las unidades que se detallan en las siguientes tablas en la fecha prevista, constanding de un examen por cada trimestre.
2. Para superar la asignatura de Física y Química el alumnado pendiente deberá sacar como mínimo 5 puntos en cada una de las recuperaciones de cada una de las tres evaluaciones.
3. Al final de curso habrá una nueva oportunidad para aquellos/as alumnos/as que tengan alguna/as evaluación/es de contenidos no superados.

El programa detallado por cursos y trimestres con los respectivos contenidos a recuperar quedará de la siguiente forma. Si bien cada profesor/a podrá introducir las modificaciones que considere necesarias para adecuar la recuperación a las necesidades y situaciones particulares de sus alumnos/as o grupos. O utilizar cualquier otra herramienta que le permita valorar si el/la alumno/a ha alcanzado el nivel suficiente de aprendizaje para considerar superada la materia suspensa de años anteriores.

FECHAS, LUGARES Y CONTENIDOS PARA LA RECUPERACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA PENDIENTE DE 2º DE ESO:

EVALUACIÓN	UNIDADES A RECUPERAR	HORA, FECHA Y LUGAR DEL EXÁMEN DE FÍSICA Y QUÍMICA 2º DE ESO
PRIMERA	Unidad 1: La materia y la medida.	<u>MATERIA CON CONTINUIDAD:</u> A

EVALUACIÓN	Unidad 2: Estados de la materia.	<p>CONFIRMAR POR EL PROFESOR QUE LE IMPARTE CLASE DURANTE EL PRESENTE CURSO.</p> <p><u>MATERIA SIN CONTINUIDAD:</u> LA JEFA DE DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA. MARTES 30 DE NOVIEMBRE DE 2021 DE 12:00 A 13:00 HORAS EN EL AULA P-03.</p>
SEGUNDA EVALUACIÓN	<p>Unidad 3: Diversidad de la materia.</p> <p>Unidad 4: Átomos.</p> <p>Unidad 5: Cambios en la materia.</p>	<p><u>MATERIA CON CONTINUIDAD:</u> A CONFIRMAR POR EL PROFESOR QUE LE IMPARTE CLASE DURANTE EL PRESENTE CURSO.</p> <p><u>MATERIA SIN CONTINUIDAD:</u> LA JEFA DE DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA. MARTES 8 DE FEBRERO DE 2022 DE 12:00 A 13:00 HORAS EN EL AULA P-03.</p>
TERCERA EVALUACIÓN	<p>Unidad 6: El movimiento y las fuerzas.</p> <p>Unidad 7: Energía.</p>	<p><u>MATERIA CON CONTINUIDAD:</u> A CONFIRMAR POR EL PROFESOR QUE LE IMPARTE CLASE DURANTE EL PRESENTE CURSO.</p> <p><u>MATERIA SIN CONTINUIDAD:</u> LA JEFA DE DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA. MARTES 19 DE ABRIL DE 2022 DE 12:00 A 13:00 HORAS EN EL AULA P-03.</p>
EVALUACIÓN FINAL	Evaluaciones suspensas o no realizadas en su momento.	<p><u>MATERIA CON CONTINUIDAD:</u> A CONFIRMAR POR EL PROFESOR QUE LE IMPARTE CLASE DURANTE EL PRESENTE CURSO.</p> <p><u>MATERIA SIN CONTINUIDAD:</u> LA JEFA</p>

		DE DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA. MARTES 17 DE MAYO DE 2022 DE 12:00 A 13:00 HORAS EN EL AULA P-03.
--	--	--

El alumnado puede acceder a los apuntes en la plataforma Google Classroom. Ahí encontrará las unidades en formato pdf de las que deberá examinarse para recuperar la materia de Física y Química de 2º ESO. Dichas unidades pueden descargarse o imprimirse. El código de la clase será facilitado por el/la profesor/a que le imparte clase durante el presente curso académico (materia con continuidad) o la Jefa de Departamento de Física y Química (materia sin continuidad). El/la alumno/a ha de usar la cuenta de correo electrónico con el dominio @ieshuelin.com para acceder a Google Classroom. No está permitido que el/la alumno/a acceda con otra cuenta de correo.

Los/as alumnos/as serán evaluados de acuerdo con los objetivos, contenidos, criterios de evaluación, competencias clave y estándares de evaluación del curso académico 2020-21 correspondientes a 2º de ESO de Física y Química y que pueden consultar en la Programación elaborada por el Departamento de Física y Química para el curso académico 2020-2021 en el IES Huelin.

FECHAS, LUGARES Y CONTENIDOS PARA LA RECUPERACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA PENDIENTE DE 3º DE ESO O DE PMAR NIVEL II:

EVALUACIÓN	UNIDADES A RECUPERAR	HORA, FECHA Y LUGAR DEL EXÁMEN DE FÍSICA Y QUÍMICA 3º DE ESO O PMAR II
PRIMERA EVALUACIÓN	Unidad 1: Método científico. Unidad 2: Medida. Unidad 3: Material de laboratorio. Unidad 4: El átomo. Unidad 5: La tabla periódica.	<u>MATERIA CON CONTINUIDAD:</u> A CONFIRMAR POR EL PROFESOR QUE LE IMPARTE CLASE DURANTE EL PRESENTE CURSO. <u>MATERIA SIN CONTINUIDAD:</u> LA JEFA DE DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA. MARTES 30 DE NOVIEMBRE DE 2021 DE 12:00 A 13:00 HORAS EN EL AULA P-03.

SEGUNDA EVALUACIÓN	<p>Unidad 6: El enlace químico y compuestos químicos.</p> <p>Unidad 7: Reacciones químicas.</p> <p>Unidad 8: Reacciones químicas. Cálculos.</p>	<p><u>MATERIA CON CONTINUIDAD:</u> A CONFIRMAR POR EL PROFESOR QUE LE IMPARTE CLASE DURANTE EL PRESENTE CURSO.</p> <p><u>MATERIA SIN CONTINUIDAD:</u> LA JEFA DE DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA. MARTES 8 DE FEBRERO DE 2022 DE 12:00 A 13:00 HORAS EN EL AULA P-03.</p>
TERCERA EVALUACIÓN	<p>Unidad 9: Fuerzas y movimiento.</p> <p>Unidad 10: Fuerza gravitatoria.</p> <p>Unidad 11: Fuerza eléctrica y electricidad.</p>	<p><u>MATERIA CON CONTINUIDAD:</u> A CONFIRMAR POR EL PROFESOR QUE LE IMPARTE CLASE DURANTE EL PRESENTE CURSO.</p> <p><u>MATERIA SIN CONTINUIDAD:</u> LA JEFA DE DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA. MARTES 19 DE ABRIL DE 2022 DE 12:00 A 13:00 HORAS EN EL AULA P-03.</p>
EVALUACIÓN FINAL	<p>Evaluaciones suspensas o no realizadas en su momento.</p>	<p><u>MATERIA CON CONTINUIDAD:</u> A CONFIRMAR POR EL PROFESOR QUE LE IMPARTE CLASE DURANTE EL PRESENTE CURSO.</p> <p><u>MATERIA SIN CONTINUIDAD:</u> LA JEFA DE DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA. MARTES 17 DE MAYO DE 2022 DE 12:00 A 13:00 HORAS EN EL AULA P-03.</p>

El alumnado puede acceder a los apuntes en la plataforma Google Classroom. Ahí encontrará las unidades en formato pdf de las que deberá examinarse para recuperar la materia de Física y Química de 3º ESO. Dichas unidades pueden descargarse o imprimirse. El código de la clase será

facilitado por el/la profesor/a que le imparte clase durante el presente curso académico (materia con continuidad) o la Jefa de Departamento de Física y Química (materia sin continuidad). El/la alumno/a ha de usar la cuenta de correo electrónico con el dominio @ieshuelin.com para acceder a Google Classroom. No está permitido que el/la alumno/a acceda con otra cuenta de correo.

Los/as alumnos/as serán evaluados de acuerdo con los objetivos, contenidos, criterios de evaluación, competencias clave y estándares de evaluación del curso académico 2020-21 correspondientes a 3º de ESO de Física y Química y que pueden consultar en la Programación elaborada por el Departamento de Física y Química para el curso académico 2020-2021 en el IES Huelin.

FECHAS, LUGARES Y CONTENIDOS PARA LA RECUPERACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA PENDIENTE DE 1º DE BACHILLERATO:



EVALUACIÓN	UNIDADES A RECUPERAR	HORA, FECHA Y LUGAR DEL EXÁMEN DE FÍSICA Y QUÍMICA 1º DE BACHILLERATO
PRIMERA EVALUACIÓN	<u>Bloque 2. Aspectos cuantitativos de la Química.</u> Unidad 1: Identificación de sustancias. Unidad 2: Los gases. Unidad 3: Disoluciones.	<u>MATERIA CON CONTINUIDAD:</u> A CONFIRMAR POR EL PROFESOR QUE LE IMPARTE CLASE DURANTE EL PRESENTE CURSO.
SEGUNDA EVALUACIÓN	<u>Bloque 3. Reacciones químicas.</u> Unidad 4: Reacciones químicas. <u>Bloque 4. Transformaciones energéticas y espontaneidad de las reacciones químicas.</u> Unidad 5: Termodinámica química. <u>Bloque 5. Química del carbono.</u> Unidad 6: Química del carbono.	<u>MATERIA CON CONTINUIDAD:</u> A CONFIRMAR POR EL PROFESOR QUE LE IMPARTE CLASE DURANTE EL PRESENTE CURSO.

TERCERA EVALUACIÓN	<u>Bloque 6. Cinemática.</u> Unidad 7: El movimiento. Unidad 8: Tipos de movimientos.	<u>MATERIA CON CONTINUIDAD:</u> A CONFIRMAR POR EL PROFESOR QUE LE IMPARTE CLASE DURANTE EL PRESENTE CURSO.
EVALUACIÓN FINAL	Evaluaciones suspensas o no realizadas en su momento.	<u>MATERIA CON CONTINUIDAD:</u> A CONFIRMAR POR EL PROFESOR QUE LE IMPARTE CLASE DURANTE EL PRESENTE CURSO.

El libro aconsejado para preparar la materia: Física y Química. 1º de Bachillerato. Serie Investiga. Proyecto Saber Hacer. Editorial Santillana.

Los alumnos serán evaluados de acuerdo con los objetivos, contenidos, criterios de evaluación, competencias clave y estándares de evaluación del curso académico 2021-2022 correspondientes a 1º de Bachillerato de Física y Química y que pueden consultar en la Programación elaborada por el Departamento de Física y Química para el curso académico 2021-2022 en el IES Huelin.

ANEXO I: DOCUMENTO DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE REFUERZO DEL APRENDIZAJE

	PROGRAMA DE REFUERZO DEL APRENDIZAJE		 Junta de Andalucía Consejería de Educación y Deporte
	ESTE DOCUMENTO TIENE LA INFORMACIÓN PERSONALIZADA SOBRE LOS ASPECTOS QUE DEBE TRABAJAR EL ALUMNO/A QUE REPITE CURSO, MATERIA PENDIENTE O PRESENTA DIFICULTADES PARA SUPERAR LA MATERIA		
Alumno/a			Curso y grupo
Materia a recuperar		Profesor/a de la materia y contacto	
WEB del instituto	https://ieshuelin.com/huelinwp/	Contacto del instituto	Teléfono 951 298494 29011539.edu@juntadeandalucia.es

1	DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A		
Nombre:		Curso:	Grupo:

Periodo al que se refiere este PRA:			
Materia:		Profesor/a de la materia:	

2	MOTIVO POR EL QUE SE ELABORA EL PROGRAMA DE REFUERZO
	Alumnado que se encuentra repitiendo
	Alumnado con la materia pendiente
	Alumnado que presenta dificultad en la materia

3	INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			
DATOS SOBRE EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		VALORACIÓN		
		S	AV	N
1. Asiste regularmente a clase.				
2. Ha realizado las tareas de clase.				
3. Ha entregado las tareas, deberes, libretas, proyectos, etc... en tiempo y forma.				
4. Ha seguido medidas de atención a la diversidad no significativas y ha respondido a las expectativas.				
5. Se ha presentado a las pruebas de evaluación.				
6. Ha seguido, en su caso, el plan de trabajo propuesto para recuperar los contenidos de las evaluaciones pendientes.				
7. Su comportamiento en el centro y en las aulas ha sido el adecuado según nuestras Normas de Convivencia, Organización y Funcionamiento.				

Valoración: S = Siempre. AV=A veces. N=Nunca

4. MEDIDAS GENERALES A ADOPTAR CON ESTE PROGRAMA DE REFUERZO EN LA PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA

4.1 MEDIDAS ORGANIZATIVAS Y METODOLÓGICAS

- ☐ Uso de una metodología activa que haga necesaria la participación del alumno/a en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ☐ Sentarlo cerca del profesor/a y en las primeras filas.
- ☐ Darle las instrucciones claras, cortas y sencillamente formuladas para realizar sus tareas
- ☐ Explicaciones individualizadas por parte del profesor/a de área o el profesor/a de apoyo ordinario.
- ☐ Supervisar su trabajo más frecuentemente.
- ☐ Comprobar que corrige o corregirle las actividades de la pizarra.
- ☐ Reducir/seleccionar actividades para hacer en clase/casa: cortas y parceladas.
- ☐ Actividades con menor nivel de dificultad, del mismo texto que el grupo ordinario.
- ☐ Actividades con menor nivel de dificultad y de distinto texto al del grupo ordinario.
- ☐ Anticipar material: esquemas, conceptos claves, gráficos, apuntes simplificados...de lo que se va a dar en clase. Evitar textos largos.
- ☐ Trabajar los contenidos con esquemas.
- ☐ Realización de tareas de autocorrección.
- ☐ Comprobar que copia en la agenda la tarea y fecha de los exámenes.
- ☐ Establecer un tiempo determinado en el que hacer la tarea de clase.
- ☐ Proporcionarle mayor tiempo para la realización de las tareas.
- ☐ Realización de actividades de trabajo cooperativo o pequeños proyectos que impliquen la realización conjunta de tareas por parte de los alumnos.
- ☐ Otra: _____

4.2 PROCESAMIENTO E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

4.2.1 ADAPTACIONES DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN

- ☐ Pruebas escritas cortas y frecuentes
- ☐ Combinar pruebas orales y escritas
- ☐ Pruebas tipo test: señalar opción correcta, V/F, unir con flechas...
- ☐ Pruebas escritas con menor número de preguntas
- ☐ Pruebas escritas con igual nº de preguntas, pero de desarrollo más corto.
- ☐ Pruebas escritas con igual o menor nº de preguntas con tiempo añadido.
- ☐ Preguntas de las pruebas escritas, de respuestas breves
- ☐ Material de ayuda para hacer la prueba
- ☐ Pruebas realizadas con ordenador, tablet...
- ☐ Dividirla prueba de uno o varios temas en partes
- ☐ Proyectos adaptados

4.2.2 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los que se recogen en la programación didáctica

4.2.3 CONSIDERACIONES PARA PRUEBAS ESCRITAS

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Darle a conocer las fechas de las pruebas, al menos, con una semana de antelación. • Procurar evitar que tenga más de una prueba al día. • Indicarle qué es lo más importante que debe estudiar: Reducirle la materia de las pruebas, señalándole los contenidos mínimos. • En las pruebas escritas asegurarse que ha comprendido el enunciado de todas las preguntas |
|--|

5.MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Curriculares	
Otros Materiales	

[illegible]

7.RESULTADO DE LA EVALUACIÓN TRIMESTRAL DEL PROGRAMA DE REFUERZO Y PROPUESTAS DE MEJORA

Criterios superados:

Criterios no superados:

PROPUESTAS DE MEJORA:

- ☐ Incrementar el tiempo de estudio y trabajo en casa.
- ☐ Prestar más atención a las explicaciones de clase.
- ☐ Tomar las notas de clase en el cuaderno.
- ☐ Hacer las actividades diariamente.
- ☐ Seguimiento tareas de clase con compromiso educativo.
- ☐ Seguimiento del comportamiento en clase con compromiso de convivencia

8. VALORACIÓN GLOBAL DEL PROGRAMA

- ☐ Ha progresado plenamente: superó las dificultades y ha adquirido el desarrollo adecuado
- ☐ Ha progresado suficientemente: superó las dificultades, pero sigue estando por debajo del nivel de la clase y continuará con el programa.
- ☐ Necesita mejorar y deben tomarse las medidas propuestas
- ☐ No ha progresado y se deben tomar otras medidas:
 - ☐ PMAR
 - ☐ FPB
 - ☐ Curso de acceso a los ciclos
 - ☐ Prueba de acceso a los ciclos formativos
 - ☐ Prueba para obtener el Título de GESO
 - ☐ Otros

El/La Profesor/a: _____