

ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS

La LOMCE organiza la ESO en dos ciclos, uno de 1º a 3º y otro en 4º. A lo largo de nuestra práctica docente, hemos apreciado que hay contenidos que se repiten en el mismo curso en distintas asignaturas, o contenidos que por su complejidad y densidad en el curso que están no da tiempo a desarrollar convenientemente. Después de un estudio profundo y con el acuerdo de todo el departamento para llevarlo a cabo pasamos a fijar qué contenidos cambiamos de curso o asignatura y en qué curso se quedarían:

- Ciertos contenidos del Medio Físico, cómo la tectónica de placas, las capas de la tierra, el Sistema Solar, se desarrollarán en el área de ciencias naturales.
- Los contenidos relativos a Roma, por temporalizarse al final del primer curso no da tiempo a profundizar con el debido rigor. Por ello comenzaremos en segundo por estos contenidos y que sirva de enlace con el comienzo de la Edad Media.
- En el segundo curso de la ESO, hemos decidido que daríamos sólo historia
- Los contenidos de geografía de segundo, demografía y urbana, se darán en tercero, algo comprensible puesto que sus compañeros de bilingüe lo dan en tercero también.
- El tema 3 “Organización política de las sociedades”, tiene el mismo título y desarrollo en la asignatura de ECDH, con el fin de no cansar, repetir y desmotivar, se desarrollarán estos contenidos en dicha asignatura, dónde se afrontan con una perspectiva más cercana, participativa y cooperativa.