

10. PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. RECUPERACIONES Y CÁLCULO DE LA NOTA FINAL

A. Geografía e Historia de 1º y 2º, 3º y 4º de ESO: pág. 2

B. Geografía e Historia de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO (docencia bilingüe): pág. 3

C. Cambios Sociales y Género de 1º, 2º y 3º de ESO: pág. 5

D. Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos (3º ESO): pág. 6

E. Ámbito sociolingüístico (3º de PMAR): pág. 7

F. Economía de 4º ESO: pág. 9

G. Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (4º de ESO): pág. 10

H. Historia del Mundo Contemporáneo (1º de Bachillerato): pág. 12

I. Economía (1º de Bachillerato): pág. 13

J. Cultura emprendedora y empresarial (1º de Bachillerato): pág. 14

K. Historia de España (2º de Bachillerato): pág. 15

L. Historia de España, docencia bilingüe (2º de Bachillerato): pág. 18

M. Historia del Arte (2º de Bachillerato): pág. 19

N. Geografía de España (2º de Bachillerato): pág. 20

Ñ. Economía y Organización de Empresas (2º de Bachillerato): pág. 22

O. Fundamentos de Administración y Gestión (2º de Bachillerato): pág. 24

10. PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A. 1º, 2º, 3º Y 4º DE ESO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Se consideran mínimos los objetivos y criterios y estándares de evaluación que figuran en los distintos puntos de la programación, desglosados por unidades didácticas. En el caso de los contenidos, se consideran mínimos los que figuran en los apuntes y en el libro de texto, desarrollados por el profesor en clase y que aparecen reflejados en la programación en cada unidad didáctica. Se calificarán todos los procedimientos de evaluación en función de los objetivos, los contenidos, los criterios y estándares de evaluación.

En 1º y 2º de la ESO el 60% de la nota de cada evaluación será aportado por las pruebas escritas, mientras que en 3º será el 70% aportado por las pruebas escritas y el 30% por las tareas de clase y casa. En 4º supondrán el 80% de la nota las pruebas escritas. Se realizarán al menos dos pruebas escritas por trimestre, que estarán diseñadas para que sean capaces de aportar información clara del grado de asimilación de los distintos contenidos y del logro las competencias básicas. Por tanto, serán pruebas variadas, con muy distintos tipos de ejercicios. La complejidad de estas pruebas deberá graduarse según las necesidades y dificultades de los alumnos, como una estrategia de atención a la diversidad. En cada prueba deben hacerse explícitos (oralmente o por escrito) los criterios de calificación de las distintas preguntas. En la valoración de estas pruebas se tendrá muy en cuenta, y así se le hará constar al alumno, además de la amplitud, profundidad y exactitud de los contenidos, la corrección gramatical, la riqueza y rigor del vocabulario, el orden y claridad expositivos, la ortografía y la presentación formal (márgenes, claridad, limpieza, orden...).

El 40% de la calificación del alumno en 1ª y 2º de ESO y el 30% en 3º y el 20% en 4º de ESO de cada evaluación vendrá determinado por la valoración de su trabajo diario, que será seguido, con sistemáticas anotaciones en el cuaderno del profesor, a través de los siguientes instrumentos, entre otros:

- Resúmenes y/o esquemas de los temas.
- Actividades de análisis, interpretación y comentario de fuentes diversas (textos, gráficos, mapas, documentos iconográficos, películas...).
- Mapas y gráficos.
- Realización de fichas de vocabulario y ejes cronológicos.
- Pequeñas investigaciones sobre personajes, procesos y acontecimientos históricos o geográficos de especial interés.
- Exposiciones orales, acompañadas de presentaciones informáticas, de los temas preparados, individualmente o por grupos.
- Preguntas en clase de los contenidos ya explicados.
- Cuestionarios de repaso.
- Revisión del cuaderno del alumno.
- Participación del alumno en la dinámica de clase con aportaciones y preguntas enriquecedoras, siempre que se respeten los turnos de palabra.
- Observación del trabajo del alumno en el aula.

Tanto en los exámenes como en las actividades entregadas por los alumnos se valorará la ortografía, la expresión, la comprensión, la síntesis y la presentación.

La no realización, copia o elaboración incompleta o deficiente de cualquier tipo de actividad traerá consigo una calificación negativa en dicha actividad y la repetición de la misma.

Recuperación

Después de cada evaluación se realizará una recuperación para aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación positiva. Además de la prueba escrita, el profesor podrá mandar al alumno unas actividades de recuperación (bien la entrega de las que no hizo o realizó incorrectamente durante el trimestre o bien otras nuevas diseñadas como refuerzo de los contenidos no superados). Estas actividades serán tenidas en cuenta para la nota de recuperación.

El alumno que no haya podido recuperar las evaluaciones deberá realizar un **Examen Final en Junio** sobre los contenidos no superados a lo largo del curso y entregar las actividades que tenga pendientes.

Cálculo de la nota final (convocatoria ordinaria)

La nota final se calculará haciendo la media de las tres evaluaciones, o en su caso de las recuperaciones, valorándose positivamente, a la hora de matizar o redondear la calificación, que el alumno haya mostrado una evolución ascendente, superando sus dificultades iniciales. En los casos en los que se produzca un desequilibrio entre el número y/o importancia de las unidades didácticas impartidas en las distintas evaluaciones, se podrá realizar una media ponderada entre ellas, atribuyendo a cada una un valor porcentual que esté en consonancia con su peso relativo en el conjunto de la materia.

Si el alumno queda lejos de alcanzar los objetivos y contenidos mínimos en una determinada evaluación, tendrá la oportunidad de recuperarlos en la prueba extraordinaria de septiembre, como se indica en el apartado siguiente.

Recuperación de septiembre (convocatoria extraordinaria)

El alumno que no consiga aprobar la evaluación ordinaria deberá examinarse en la Prueba Extraordinaria de Septiembre de la asignatura completa. Se podrá recomendar la realización de actividades encaminadas a facilitar al alumno la adquisición de los contenidos y competencias básicas.

Si el alumno no se presenta a la prueba extraordinaria, el No Presentado tendrá, a todos los efectos, la consideración de calificación negativa.

B. 1º, 2º, 3º Y 4º ESO BILINGÜES. CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA

En el área no lingüística de Ciencias Sociales los niveles mínimos serán los mismos que los de aquellos alumnos que no estén en la sección bilingüe.

Se consideran mínimos los objetivos y criterios de evaluación que figuran en los distintos puntos de la programación no bilingüe, desglosados por unidades didácticas. En el caso de los contenidos se consideran mínimos los que figuran en los apuntes de clase, ejercicios y en el libro de texto, desarrollados por el profesor en clase y que aparecen reflejados en la programación en cada unidad didáctica. Se calificarán todos los

procedimientos de evaluación en función de los objetivos, los contenidos y los criterios de evaluación.

La competencia lingüística en inglés será considerada como un valor añadido que será recompensado. Para la evaluación de la misma tendremos en cuenta fundamentalmente la capacidad comunicativa del alumno, el uso de estrategias de comunicación, así como la fluidez en la expresión, siempre bajo la premisa de la permisividad en los errores en el proceso comunicativo. Este tipo de evaluación estará coordinada con el profesorado de inglés.

El 60 % en 1º y 2º, el 70% en 3º y el 80 % en 4º de la ESO de la nota de cada evaluación será aportado por las pruebas escritas, de las cuales se realizarán al menos dos por trimestre. Dichas pruebas estarán diseñadas para que sean capaces de aportar información clara del grado de asimilación de los distintos contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales) y de las competencias básicas. Por tanto, serán pruebas variadas, con muy distintos tipos de ejercicios. La complejidad de estas pruebas deberá graduarse según las necesidades y dificultades de los alumnos, como una estrategia de atención a la diversidad. En cada prueba deben hacerse explícitos (oralmente o por escrito) los criterios de calificación de las distintas preguntas. En la valoración de estas pruebas se tendrá muy en cuenta, y así se le hará constar al alumno, además de la amplitud, profundidad y exactitud de los contenidos, la corrección gramatical, la riqueza y rigor del vocabulario, el orden y claridad expositivos, la ortografía y la presentación formal (márgenes, claridad, limpieza, orden...).

Se realizarán, como mínimo, dos controles escritos por trimestre. Se podrá hacer un control global al final del trimestre para los alumnos que tengan alguno de los controles suspensos. Las pruebas escritas constarán de dos partes diferenciadas: en inglés y en castellano. El porcentaje aplicado a la parte en inglés se irá ampliando progresivamente a lo largo de los cursos, de manera que será de un 20% en 1º de ESO, un 30% en 2º de ESO, un 40% en 3º de ESO y un 50% en 4º de ESO. La parte en inglés debería ser contestada en este idioma, aunque se dejará abierta la posibilidad de que el alumno conteste algunas de las preguntas en español, siempre teniendo en cuenta que se valorará muy positivamente (hasta 1 punto adicional) y se recompensará el esfuerzo de contestar en inglés.

El 40 % en 1º y 2º, el 30% en 3º y 20% en 4º de la calificación del alumno en cada evaluación vendrá determinado por la valoración de su trabajo diario, que será seguido, con sistemáticas anotaciones en el cuaderno del profesor, a través de los siguientes instrumentos, entre otros:

- trabajos de investigación en la red
- cuadernos de trabajo diario
- actividades orales en clase
- elaboración de materiales para el aula
- realización de proyectos, tanto coordinados con otras áreas del Proyecto Bilingüe como propios del área.

Conviene matizar que se valorará muy positivamente la lectura comprensiva de fuentes de información escrita de contenido geográfico e histórico, tanto en inglés como en castellano, y la comunicación de la información obtenida de forma correcta por escrito. Con este criterio se trata de evaluar que se hace una lectura comprensiva de diferentes

fuentes de información escrita utilizadas en el estudio de la materia, obteniendo las ideas principales que contienen para ser capaz de comunicar la información obtenida utilizando correctamente la expresión escrita y el vocabulario.

Tanto en los exámenes como en las actividades entregadas por los alumnos se valorará muy positivamente la ortografía, la expresión, la comprensión, la síntesis y la presentación (hasta ½ punto adicional).

Recuperación

Después de cada evaluación se realizará una recuperación para aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación positiva. Además de la prueba escrita, el profesor podrá mandar al alumno unas actividades de recuperación (bien la entrega de las que no hizo o realizó incorrectamente durante el trimestre o bien otras nuevas diseñadas como refuerzo de los contenidos no superados). Estas actividades serán tenidas en cuenta para la nota de recuperación.

El alumno que no haya podido recuperar las evaluaciones deberá realizar un **Examen Final en Junio** sobre los contenidos no superados a lo largo del curso y entregar las actividades que tenga pendientes.

Cálculo de la nota final (convocatoria ordinaria)

La nota final se calculará haciendo la media de las tres evaluaciones, o en su caso de las recuperaciones, valorándose positivamente, a la hora de matizar o redondear la calificación, que el alumno haya mostrado una evolución ascendente, superando sus dificultades iniciales. En los casos en los que se produzca un desequilibrio entre el número y/o importancia de las unidades didácticas impartidas en las distintas evaluaciones, se podrá realizar una media ponderada entre ellas, atribuyendo a cada una un valor porcentual que esté en consonancia con su peso relativo en el conjunto de la materia.

Si el alumno queda lejos de alcanzar los objetivos y contenidos mínimos en una determinada evaluación, tendrá la oportunidad de recuperarlos en la prueba extraordinaria de septiembre, como se indica en el apartado siguiente.

Recuperación de septiembre (convocatoria extraordinaria)

El alumno que no consiga aprobar la evaluación ordinaria deberá examinarse en la Prueba Extraordinaria de Septiembre de la asignatura completa. Se podrá recomendar la realización de actividades encaminadas a facilitar al alumno la adquisición de los contenidos y competencias básicos.

C. CAMBIOS SOCIALES Y GÉNERO (1º, 2º Y 3º DE ESO)

Se consideran mínimos los objetivos y criterios de evaluación que figuran en los distintos puntos de la programación, desglosados por unidades didácticas.

El 60% de la nota de evaluación vendrá determinado por las anotaciones correspondientes al trabajo diario del alumno en el aula, haciendo las actividades propuestas por el profesor. Estas anotaciones serán realizadas en el cuaderno del profesor de forma sistemática. Se tendrá en cuenta también la participación del alumno en los debates de clase: respeto de los turnos de palabra, aportaciones interesantes, atención a las

intervenciones de los compañeros, respeto de las opiniones de los demás, esfuerzo por exponer de manera argumentada las propias posiciones...

También se ponderarán los trabajos realizados en casa tanto individuales como en grupo: análisis de películas, presentaciones en power-point, murales, exposiciones orales, resúmenes y comentarios de películas y lecturas...

Finalmente, el 40 % restante de la nota lo aportará una prueba escrita de carácter trimestral que se realizará con la ayuda del material aportado por el profesor o profesora.

En la valoración de todas las producciones escritas de los alumnos se tendrán en cuenta no solo los contenidos conceptuales sino también los siguientes aspectos:

- la presentación formal: orden, limpieza, márgenes, letra clara...
- la corrección ortográfica
- la corrección sintáctica
- la precisión y riqueza del vocabulario utilizado.

D. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS (3º de ESO)

Se consideran mínimos los objetivos y criterios de evaluación que figuran en los distintos puntos de la programación, desglosados por unidades didácticas.

El 40% de la nota de evaluación vendrá determinado por las anotaciones correspondientes al trabajo diario del alumno, tanto de las actividades planteadas en el libro de texto como otras propuestas por el profesor. Estas anotaciones serán realizadas en el cuaderno del profesor de forma sistemática. Se tendrá en cuenta también la participación del alumno en los debates de clase: respeto de los turnos de palabra, aportaciones interesantes, atención a las intervenciones de los compañeros, respeto de las opiniones de los demás, esfuerzo por exponer de manera argumentada las propias posiciones...

Otro 40% de la nota será el resultado de trabajos realizados en casa, tanto individualmente como en grupo: análisis de películas, presentaciones en power-point, murales, exposiciones orales, resúmenes y comentarios de películas y lecturas...

Finalmente, el 20 % restante de la nota lo aportará una prueba escrita de carácter trimestral que con la ayuda del libro de texto o cualquier otro material aportado por el profesor o profesora.

En la valoración de todas las producciones escritas de los alumnos se tendrán en cuenta no solo los contenidos conceptuales sino también los siguientes aspectos:

- la presentación formal: orden, limpieza, márgenes, letra clara...
- la corrección ortográfica
- la corrección sintáctica
- la precisión y riqueza del vocabulario utilizado.

Recuperación

Después de cada evaluación se establecerá un sistema de recuperación, que consistirá en la entrega de las actividades pendientes (u otras propuestas por el profesor como actividades de recuperación) y, si se estima conveniente, en un examen sobre los contenidos suspensos.

El alumno que no haya podido recuperar las evaluaciones deberá realizar un Examen Final en Junio sobre los contenidos suspensos y entregar las actividades que tenga pendientes.

Cálculo de la nota final (convocatoria ordinaria)

La nota final se calculará haciendo la media de las tres evaluaciones, o en su caso de las recuperaciones.

Recuperación de septiembre (convocatoria extraordinaria)

El alumno que no consiga aprobar la evaluación ordinaria deberá examinarse en la Prueba Extraordinaria de Septiembre de los contenidos que se indiquen en el Informe de Evaluación Final, así como entregar las actividades que se indiquen en dicho informe. Estas actividades estarán encaminadas a facilitar al alumno la adquisición de los contenidos y competencias básicos, y serán tenidas en cuenta para el cálculo de la nota en la convocatoria extraordinaria, en la proporción que se indique en el Informe.

E. ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO (3º DE PMAR)

Los instrumentos y criterios de calificación del Ámbito Lingüístico y Social deben tener muy en cuenta las especiales características del alumnado (bajo nivel académico, evidentes dificultades de aprendizaje, falta de autoestima y de confianza en las propias capacidades, historial de fracasos en los cursos anteriores...) y ser sensibles a las mismas, contribuyendo a potenciar en los alumnos el esfuerzo, el afán de superación, el trabajo diario y sistemático y la responsabilidad con su propio aprendizaje. Por todo ello, consideramos pertinente atribuir una importancia mayor que en el resto de los cursos de E.S.O. al seguimiento del trabajo diario de los alumnos

Se consideran mínimos los criterios de evaluación, actividades, contenidos y objetivos del libro de texto de la Ed. Bruño, Programa de Mejora Ámbito Lingüístico y Social Nivel I, desarrollados por el profesor en clase y que aparecen reflejados en la programación en cada unidad didáctica. (Se utilizarán las guías didácticas y la programación de aula de la Ed. Bruño, Ámbito Lingüístico y Social Nivel I., que consultará el profesor, para el desarrollo de las clases: explicaciones, actividades, temporalización, sugerencias didácticas, refuerzo, ampliación, propuestas de evaluación, etc.)

De las 7 horas semanales, 1 se dedicarán a actividades de lectura comprensiva, una con el periódico y la otra con distintos libros de lectura que se seleccionarán de la biblioteca del instituto. Las 6 horas restantes se dedicarán 3 para Geografía e Historia y 3 para Lengua y Literatura, siguiendo el libro de texto y las orientaciones de las guías didácticas y la programación de aula de la Ed. Bruño ya mencionadas.

Se recortarán contenidos según las capacidades de los alumnos, avanzando a medida que la comprensión, por parte de los alumnos, de los aspectos básicos de cada

unidad lo permita. Primará la flexibilidad y la adecuación al nivel del alumno en los contenidos antes que el desarrollo de todas las unidades del libro de texto.

Controles

Tanto en Lengua como en Ciencias Sociales se realizará una prueba escrita por tema. Si la nota obtenida en alguna de estas pruebas es inferior a 4, el alumno tendrá que recuperar los contenidos correspondientes, bien en el examen siguiente, o en una nueva prueba específica antes de la evaluación. La nota media de estas pruebas escritas aportará el 50% de la nota trimestral.

Se dejará la clase anterior a los controles para repaso y aclaración de dudas tanto de contenidos como de actividades. También se indicará el tipo de preguntas que va a tener el control y su puntuación. En los controles se especificará el valor de cada pregunta.

Actividades y notas de clase

Las actividades son obligatorias y aportan, junto a las notas de clase, el 50% de la calificación trimestral, siempre que la nota media de los controles sea superior a 4; en caso contrario, se sumará a la nota del control de recuperación si es superior a 4.

Este 50% de la calificación trimestral vendrá determinado por el registro sistemático, en el cuaderno del profesor y en hojas de registro según el tipo de actividad, del trabajo diario de los alumnos, realizado en el aula. El reducido número de alumnos y la disponibilidad de siete horas semanales permiten la recogida de una considerable cantidad de “notas de clase”, idóneas para tener una imagen bastante ajustada del proceso de aprendizaje de cada estudiante.

Además, los cuadernos de los alumnos serán revisados con bastante frecuencia, no los podrán sacar del aula, para evitar copias y ayudas externas, se valorará en las actividades principalmente la ortografía, la expresión, la comprensión, la síntesis, la presentación, el orden, actividades realizadas y adecuadamente corregidas y la recogida de anotaciones de clase.

Nota de Evaluación

De la suma de la puntuación de las actividades obligatorias y notas de clase (50%) y de la nota media de los controles (50%) se obtendrá la nota de evaluación.

A dicha nota final trimestral si no es un número entero, se añadirá (hasta 0,5) o restará (hasta 0,5), redondeando a número entero, teniendo en cuenta:

- La asistencia a clase sin libro de texto ni material necesario para realizar las actividades será valorado negativamente en la evaluación trimestral, restará hasta 0,5 puntos sobre la nota final.
- La puntualidad y el traer el libro de texto y el material necesario será valorado positivamente en la evaluación trimestral, sumará hasta 0,5 puntos sobre la nota (controles y actividades).

Recuperaciones

Si la calificación obtenida en la evaluación trimestral es inferior a 5, el alumno tendrá que recuperar, después de la Evaluación, mediante controles los contenidos de Lengua y

los de Ciencias Sociales, o solo de una en el caso de tener la otra materia aprobada. Si la nota de la evaluación está por encima de 4 y se observa que el alumno realmente se ha esforzado, aunque no haya llegado a alcanzar los objetivos mínimos, se podrá recuperar con la realización de actividades exclusivamente, siempre que estén completas y correctamente elaboradas.

El alumno que no haya podido recuperar alguna o ninguna de las evaluaciones deberá realizar un **Examen Final en Junio** mediante controles separados de Lengua y Ciencias Sociales, sobre los contenidos explicados a lo largo del curso y entregar las actividades que tenga pendientes.

Nota final de Junio

La nota final se calculará haciendo la media de las tres evaluaciones, o en su caso de las recuperaciones, valorándose positivamente, a la hora de matizar o redondear la calificación, que el alumno haya mostrado una evolución ascendente, superando sus dificultades iniciales. En los casos en los que se produzca un desequilibrio entre el número y/o importancia de las unidades didácticas impartidas en las distintas evaluaciones, se podrá realizar una media ponderada entre ellas, atribuyendo a cada una un valor porcentual que esté en consonancia con su peso relativo en el conjunto de la materia.

Si el alumno queda lejos de alcanzar los objetivos y contenidos mínimos en una determinada evaluación, tendrá la oportunidad de recuperarlos en la prueba extraordinaria de septiembre, como se indica en el apartado siguiente.

Recuperación de Septiembre (convocatoria extraordinaria)

El alumno que no consiga superar la evaluación ordinaria deberá examinarse en la Prueba Extraordinaria de septiembre de los contenidos que se indiquen en el Informe de Evaluación Final y entregar las actividades que se indiquen en dicho Informe. El criterio de calificación de septiembre será el siguiente: 60% para el examen y 40% para las actividades.

F. ECONOMÍA (4º ESO)

Criterios de calificación generales

La evaluación inicial, como ya indicamos, no se califica, sino que sirve de referencia para la evolución del alumno o alumna.

Los distintos instrumentos de la evaluación continua se calificarán de la siguiente manera:

Trabajo en clase y en casa 30%

Controles de cada unidad 70%. Cada control consistirá en una prueba escrita que contendrá, Preguntas tipo test pregunta de desarrollo ,preguntas cortas, ejercicios prácticos y/o comentarios sobre fragmentos de textos.

Actitud, participación y +10%. Podrá valorarse en un 10% el interés y la participación de los alumnos cuando esta sea extraordinariamente buena.

La evaluación final se realizará según la siguiente ponderación:

1ª evaluación 40%
2ª evaluación 30%
3ª evaluación 30%

(Nota: en caso de un resultado final con decimales, se redondeara de la siguiente manera. Cuando la nota exceda hasta 0,5 (sin incluir) el resultado será la nota entera inmediatamente inferior, a partir de excesos de 0,5 (incluida) el resultado será la nota entera inmediatamente superior)

Criterios de calificación de Evaluación Final

De acuerdo a lo establecido anteriormente y habiendo obtenido las calificaciones de cada evaluación correspondiente a cada alumno, de forma numérica, obtendremos la calificación a través de una media aritmética. Por tanto los tres trimestres tendrán una ponderación de un tercio.

Caso de imposibilidad de evaluación continúa

Con esto nos referimos a la situación en que un alumno o alumna que debido a causa mayor (enfermedad, problemas familiares etc) o cualquier otro motivo, se vea imposibilitado a la asistencia en más de un 30% de las horas previstas. Los criterios posteriormente citados son los recogidos en el plan de centro para dichas contingencias.

Cuando se de este caso, se le evaluará en base a un trabajo escrito sobre la materia que se ponderara en un 40% y el examen trimestral, que se ponderara un 60%. En caso de que ni siquiera pudiera asistir al examen se valorara exclusivamente el trabajo escrito.

Cuando la causa de no asistencia no se deba a causa mayor, el procedimiento de evaluación será en base a un examen trimestral exclusivamente.

Recuperación

Se irán planteado continuamente actividades y pruebas para aquellos alumnos

que no hayan alcanzado los objetivos propuestos para el grupo, de modo que puedan alcanzar dichos objetivos.

En caso de que no logren los objetivos de la materia al finalizar el curso tendrán que presentarse a la prueba de evaluación extraordinaria de septiembre, en la cual realizarán un examen con características similares a los planteados con anterioridad pero sobre la totalidad de la materia no superada y con una duración de hora y media.

H. HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO (1º DE BACHILLERATO)

El 70% de la nota de cada evaluación vendrá determinado por los exámenes o pruebas objetivas. Se realizarán al menos dos exámenes por evaluación, procurando dividir de manera más o menos equitativa la materia que entra en cada trimestre.

Las pruebas objetivas o exámenes deben cumplir los siguientes requisitos:

- Que contengan actividades suficientemente variadas que permitan dar una imagen lo más ajustada posible de la adquisición de conceptos y procedimientos: exposición de un tema, preguntas breves (de respuesta cerrada o abierta), definición de conceptos y personajes, ordenación cronológica, análisis y comentario de documentos... A partir del segundo trimestre, se les podrán proponer pruebas similares a las que tendrán que realizar en 2º de Bachillerato y Selectividad: exposición de un tema amplio integrando el análisis de una serie de documentos.

- Que pongan especial énfasis en la adquisición de competencias de comunicación lingüística. En su valoración se tendrá en cuenta, y así se le hará ver al alumnado, además de la amplitud, profundidad y exactitud de los contenidos, la corrección gramatical, la riqueza y rigor del vocabulario, el orden y claridad expositivos, la ortografía y la presentación formal (márgenes y sangría, claridad, limpieza, orden...). Las faltas de ortografía podrán ser penalizadas con hasta -1 punto (0.1 por cada falta).

El 30% restante de la calificación del alumno en cada evaluación vendrá determinado por la valoración de su trabajo diario, que será seguido, con sistemáticas anotaciones en el cuaderno del profesor, a través de los siguientes instrumentos:

- Resúmenes y/o esquemas de los temas.
- Actividades de análisis, interpretación y comentario de fuentes diversas (textos, gráficos, mapas, documentos iconográficos, películas...).
- Realización de fichas de vocabulario y ejes cronológicos.
- Pequeñas investigaciones sobre personajes, procesos y acontecimientos históricos de especial interés.
- Exposiciones orales, acompañadas de presentaciones informáticas, de los temas preparados, individualmente o por grupos.
- Preguntas en clase de los contenidos ya explicados.
- Participación en debates.
- Cuestionarios de repaso (con respuestas cerradas) que podrán realizarse al final de cada tema.

Hay que señalar que no todas las unidades del temario tendrán que ser necesariamente evaluadas mediante un examen, sino que en cada trimestre se podrá proponer a la clase que uno de los temas sea trabajado mediante una batería exhaustiva de actividades o mediante un trabajo de investigación en equipo y la exposición oral del mismo. De esta forma, fomentaremos las estrategias de trabajo autónomo y la implicación en trabajos de grupo, al tiempo que pretendemos hacer más viable la impartición de un temario extenso y denso. La no entrega del trabajo requerido en el plazo fijado, o la manifiesta falta de calidad del mismo, supondrá la obligación de presentarse del tema en cuestión en el examen correspondiente, o bien la obligación de entregar el trabajo en la evaluación siguiente.

Se planteará a los alumnos la posibilidad de realizar trabajos voluntarios con los que poder subir hasta un punto la nota de cada evaluación, siempre que esta sea al menos un 5. Estos trabajos podrán consistir en:

- La lectura y comentario de un libro de los recomendados por el Departamento para este nivel. Se les animará especialmente a ello, para fomentar los hábitos de lectura, uno de los objetivos prioritarios del centro, y la adquisición de competencias de comunicación lingüística.
- El visionado y comentario de dos películas relacionadas con los temas correspondientes a cada trimestre.
- Un trabajo de investigación sobre un tema específico de especial interés para el alumno pero vinculado al temario, y que habrá sido consensuado con el profesor.

En los tres casos, los trabajos deberán adecuarse al modelo y las pautas propuestos por el Departamento y ser entregados en los plazos marcados. Si la calificación merecida por dicho trabajo es inferior a 5, no se les subirá la nota pero tampoco se les penalizará, pues ha sido una actividad totalmente voluntaria. Si la calificación es superior a 5, se sumará el decimal correspondiente (por ejemplo, un 8 sumaría 0.8 puntos). Si se descubre que el trabajo ha sido manifiestamente copiado o descargado de Internet, tendrá una penalización de -1 punto en la nota de la evaluación.

Recuperación

Se realizará una prueba de recuperación para cada uno de los trimestres suspensos, con contenidos y estructura similares a las realizadas durante la evaluación. De ella podrán quedar excluidos, a criterio del profesor, aquellos contenidos que se evaluaron exclusivamente mediante trabajos, si estos fueron entregados y presentaban la calidad suficiente. El profesor podrá plantear también la entrega de aquellas actividades o trabajos que considere necesarios.

Al final de curso, en junio, se realizará una recuperación final donde cada alumno tendrá que examinarse de las evaluaciones suspensas.

Cálculo de la nota final (convocatoria ordinaria)

La nota final se calculará haciendo la media de las tres evaluaciones, o en su caso de las recuperaciones, valorándose positivamente, a la hora de matizar o redondear la calificación, que el alumno haya mostrado una evolución ascendente, superando sus dificultades iniciales. En los casos en los que se produzca un desequilibrio entre el

número y/o importancia de las unidades didácticas impartidas en las distintas evaluaciones, se podrá realizar una media ponderada entre ellas, atribuyendo a cada una un valor porcentual que esté en consonancia con su peso relativo en el conjunto de la materia.

Si el alumno queda lejos de alcanzar los objetivos y contenidos mínimos en una determinada evaluación, tendrá la oportunidad de recuperarlos en la prueba extraordinaria de septiembre, como se indica en el apartado siguiente.

Recuperación de septiembre (convocatoria extraordinaria)

El alumno que no consiga aprobar la evaluación ordinaria deberá examinarse en la Prueba Extraordinaria de Septiembre de la totalidad de la asignatura. Se podrá recomendar la realización de actividades que estarán encaminadas a facilitar al alumno la adquisición de los contenidos y competencias básicos, y serán tenidas en cuenta para el cálculo de la nota en la convocatoria extraordinaria, en la proporción que se indique en el informe.

Si el alumno no se presenta a la prueba extraordinaria, el No Presentado tendrá, a todos los efectos, la consideración de calificación negativa.

I. ECONOMÍA (1º DE BACHILLERATO)

Criterios de calificación generales

Se le aplicarán unos criterios de calificación basados en los estándares de aprendizaje evaluables correspondientes, que nos permitirán asignar una calificación numérica comprendida entre 0 y 10.

Cada instrumento tendrá un peso diferente en la nota final del alumnado, siendo la ponderación de cada instrumento la siguiente:

- 1. Pruebas escritas:** se realizará una prueba escrita por cada unidad didáctica, con la misma ponderación. La media de las pruebas supone el 70 % de la calificación final de cada evaluación.
- 2. Trabajos en grupo:** se realizará un trabajo en grupo o proyecto a lo largo del curso, que los alumnos irán entregando en partes. En cada evaluación cada grupo deberá entregar la parte del trabajo correspondiente y hacer una exposición oral delante del resto de compañeros. La calificación del trabajo supondrá un 20 % de la calificación final de cada evaluación.
- 3. Actividades de clase:** la calificación de la participación en las actividades de clase que se vayan realizando a lo largo del curso supondrán un 10% de la calificación final de cada evaluación.

En base a lo anterior se hará el cálculo de la calificación final del alumnado en cada evaluación, siendo necesario obtener un mínimo de cinco para aprobar cada evaluación y la materia.

Mecanismos de recuperación

El alumno que no haya obtenido la calificación suficiente para superar tanto cada evaluación como la materia, tendrá la opción de recuperar en los siguientes periodos:

- **Enero:** el alumnado que no haya obtenido un mínimo de cinco en la primera evaluación tendrá la oportunidad de recuperarla mediante una prueba escrita al principio de la segunda evaluación.
- **Abril:** el alumnado que no haya obtenido un mínimo de cinco en la segunda evaluación tendrá la oportunidad de recuperarla mediante una prueba escrita al principio de la tercera evaluación.
- **Junio:** el alumnado que no haya obtenido un mínimo de cinco en alguna evaluación tendrá la posibilidad de recuperarla mediante una prueba escrita al final de la tercera evaluación.
- **Septiembre:** el alumnado que no haya superado la materia a final del curso, también tendrá la opción de recuperar la materia completa con un examen de todos los contenidos en el mes de septiembre.

A todo lo anterior se añade que los alumnos que quieran podrán presentarse a subir nota en las recuperaciones correspondientes de enero, abril y junio, pero en ese caso se quedarán con la última nota que hubiesen obtenido.

J. CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (1º DE BACHILLERATO)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se le aplicarán unos criterios de calificación basados en los estándares de aprendizaje evaluables correspondientes, que nos permitirán asignar una calificación numérica comprendida entre 0 y 10.

Cada instrumento tendrá un peso diferente en la nota final del alumnado, siendo la ponderación de cada instrumento la siguiente:

1. **Pruebas escritas:** se realizarán pruebas escritas sobre contenidos relevantes en cada evaluación. La media de las pruebas supone el 20 % de la calificación final de cada evaluación.
2. **Trabajos en grupo:** la calificación de los trabajos realizados en cada evaluación supondrá un 30 % de la calificación final de cada evaluación.

3. **Actividades de clase:** la calificación de las actividades de clase que se vayan realizando a lo largo del curso supondrán un 50% de la calificación final de cada evaluación.

En base a lo anterior se hará el cálculo de la calificación final del alumnado en cada evaluación, siendo necesario obtener un mínimo de cinco para aprobar cada evaluación y la materia.

4. **9.5. Mecanismos de recuperación**

El alumno que no haya obtenido la calificación suficiente para superar tanto cada evaluación como la materia, tendrá la opción de recuperar en los siguientes periodos:

- **Enero:** el alumnado que haya suspendido la evaluación anterior tendrá la oportunidad de entregar las actividades pendientes, repetir las pruebas escritas no superadas y entregar trabajos pendientes, si fuese necesario, al principio de la segunda evaluación.
- **Abril:** el alumnado que haya suspendido la evaluación anterior tendrá la oportunidad de entregar las actividades pendientes, repetir las pruebas escritas no superadas y entregar trabajos pendientes, si fuese necesario, al principio de la tercera evaluación.
- **Junio:** el alumnado que haya suspendido la evaluación anterior tendrá la oportunidad de entregar las actividades pendientes, repetir las pruebas escritas no superadas y entregar trabajos pendientes, si fuese necesario, al principio de la tercera evaluación.
- **Septiembre:** el alumnado que no haya superado la materia a final del curso, también tendrá la opción de recuperar la materia completa con un examen de todos los contenidos en el mes de septiembre.

A todo lo anterior se añade que los alumnos que quieran podrán presentarse a subir nota en las recuperaciones correspondientes de enero, abril y junio, pero en ese caso se quedarán con la última nota que hubiesen obtenido.

K. HISTORIA DE ESPAÑA (2º de BACHILLERATO)

La nota de cada evaluación será el resultado de los siguientes componentes:

Media ponderada de los exámenes escritos: 90%. Se realizarán dos exámenes por trimestre, eliminándose la materia de uno para el otro. En el primer trimestre, por la configuración del temario, serán diferentes, y el primero de ellos incluirá cierto número de

cuestiones concretas y semiconcretas, basadas en su mayor parte en los estándares de aprendizaje evaluables establecidos por el Ministerio de Educación, y se valorará con un 40% de la nota de este apartado. El segundo consistirá en la exposición de un tema completo, y se valorará con un 60% de la nota de este apartado.

En los dos siguientes trimestres los exámenes tendrán el mismo modelo, incluyendo siempre tanto cuestiones breves como el desarrollo de un tema, y su duración será de 1 hora y media para preparar el modelo de la Prueba de Acceso a la Universidad. En este caso, ambos exámenes valdrán el 50% de la nota.

En todos los casos, los criterios de calificación de cada control estarán claramente indicados en el mismo. En el desarrollo del tema y las cuestiones semiconcretas se valorará:

- La localización en el tiempo y el espacio de procesos, acontecimientos y estructuras relevantes de la Historia de España.
- La identificación y comprensión de los elementos de causalidad que se dan en los procesos de evolución y cambio históricos.
- La exposición correcta, clara y ordenada.
- La corrección gramatical y ortográfica.
- El empleo apropiado de vocabulario tanto general como histórico.

- **Media de las notas de clase: 10%.** Estas notas serán recogidas sistemáticamente en el cuaderno del profesor y corresponderán a: cuestionarios, comentarios de documentos, pequeñas investigaciones, glosarios de elaboración propia, ejes cronológicos o cualquier otra actividad que el profesor proponga.

Se planteará a los alumnos la **posibilidad de realizar trabajos voluntarios con los que poder subir hasta un punto la nota de cada evaluación.** Estos trabajos podrán consistir en:

- La lectura y comentario de un libro de los recomendados por el Departamento para este nivel. Se les animará especialmente a ello, para fomentar los hábitos de lectura, uno de los objetivos prioritarios del centro, y la adquisición de competencias de comunicación lingüística.
- El visionado y comentario de dos películas o relacionadas con los temas correspondientes a cada trimestre. (0.5 puntos por película)
- Un trabajo de investigación sobre un tema específico de especial interés para el alumno pero vinculado al temario, y que habrá sido consensuado con el profesor.

En los tres casos, los trabajos deberán adecuarse al modelo y las pautas propuestos por el Departamento y ser entregados en los plazos marcados. Si la calificación merecida por dicho trabajo es inferior a 5, no se les subirá la nota pero tampoco se les penalizará, pues ha sido una actividad totalmente voluntaria. Si la calificación es superior a 5, se sumará el decimal correspondiente (por ejemplo, un 8 sumaría 0.8 puntos). Si se descubre que el trabajo ha sido manifiestamente copiado o descargado de Internet, tendrá una penalización de -1 punto en la nota de la evaluación.

En la calificación de cualquier producción escrita del alumno (tanto exámenes como trabajos), se valorará no solo la calidad de los contenidos conceptuales, sino la corrección gramatical, la riqueza y rigor del vocabulario, el orden y claridad expositivos, la ortografía y la presentación formal (márgenes y sangría, claridad, limpieza, orden...).

Recuperación

Después de cada evaluación se realizará un examen de recuperación para los alumnos suspensos, que podrá realizarse en horario de tarde. En dicho examen se incluirán preguntas coherentes con los contenidos no superados por el alumno.

El alumno que no haya podido recuperar las evaluaciones deberá realizar un Examen Final en mayo.

Cálculo de la nota final (convocatoria ordinaria)

La nota final se calculará haciendo la media de las tres evaluaciones, o en su caso de las recuperaciones, valorándose positivamente, a la hora de matizar o redondear la calificación, que el alumno haya mostrado una evolución ascendente, superando sus dificultades iniciales. En los casos en los que se produzca un desequilibrio entre el número y/o importancia de las unidades didácticas impartidas en las distintas evaluaciones, se podrá realizar una media ponderada entre ellas, atribuyendo a cada una un valor porcentual que esté en consonancia con su peso relativo en el conjunto de la materia.

Si el alumno queda lejos de alcanzar los objetivos y contenidos mínimos en una determinada evaluación, tendrá la oportunidad de recuperarlos en la prueba extraordinaria de septiembre, como se indica en el apartado siguiente.

Recuperación de septiembre (convocatoria extraordinaria)

El alumno que no apruebe la evaluación ordinaria deberá examinarse en la Prueba Extraordinaria de Septiembre (que tendrá una estructura similar a la de las pruebas realizadas a lo largo del curso) de los contenidos que se indiquen en el Informe de Evaluación Final.

L. HISTORIA DE ESPAÑA (2º de BACHILLERATO BILINGÜE)

La nota de cada evaluación será el resultado de los siguientes componentes:

Media ponderada de los exámenes escritos: 80%. Se realizarán dos exámenes por trimestre, eliminándose la materia de uno para el otro. En el primer trimestre, por la configuración del temario, serán diferentes, y el primero de ellos incluirá cierto número de cuestiones concretas y semiconcretas, basadas en su mayor parte en los estándares de aprendizaje evaluables establecidos por el Ministerio de Educación, y se valorará con un 40% de la nota de este apartado. El segundo consistirá en la exposición de un tema completo, y se valorará con un 60% de la nota de este apartado.

En los dos siguientes trimestres los exámenes tendrán el mismo modelo, incluyendo siempre tanto cuestiones breves como el desarrollo de un tema, y su duración será de 1 hora y media para preparar el modelo de la Prueba de Acceso a la Universidad. En este caso, ambos exámenes valdrán el 50% de la nota. En cada examen se incluirá alguna cuestión en inglés, referida a los contenidos que se han trabajado en esta lengua.

En todos los casos, los criterios de calificación de cada control estarán claramente indicados en el mismo. En el desarrollo del tema y las cuestiones semiconcretas se

valorará:

- La localización en el tiempo y el espacio de procesos, acontecimientos y estructuras relevantes de la Historia de España.
- La identificación y comprensión de los elementos de causalidad que se dan en los procesos de evolución y cambio históricos.
- La exposición correcta, clara y ordenada.
- La corrección gramatical y ortográfica.
- El empleo apropiado de vocabulario tanto general como histórico.

- **Media de las notas de clase: 10%.** Estas notas serán recogidas sistemáticamente en el cuaderno del profesor y corresponderán a: cuestionarios, comentarios de documentos, pequeñas investigaciones, glosarios de elaboración propia, ejes cronológicos o cualquier otra actividad que el profesor proponga.

- **Media de las notas correspondientes a textos trabajados en inglés u otras actividades en L2: 10%.** Los textos serán aportados por la profesora y los alumnos deberán realizar y entregar una batería de actividades sobre ellos. Siempre que sea posible se leerán y corregirán en clase.

Se planteará a los alumnos la **posibilidad de realizar trabajos voluntarios con los que poder subir hasta un punto la nota de cada evaluación.** Estos trabajos podrán consistir en:

- La lectura y comentario de un libro de los recomendados por el Departamento para este nivel. Se les animará especialmente a ello, para fomentar los hábitos de lectura, uno de los objetivos prioritarios del centro, y la adquisición de competencias de comunicación lingüística.
- El visionado y comentario de dos películas o relacionadas con los temas correspondientes a cada trimestre. (0.5 puntos por película)
- Un trabajo de investigación sobre un tema específico de especial interés para el alumno pero vinculado al temario, y que habrá sido consensuado con el profesor.

En los tres casos, los trabajos deberán adecuarse al modelo y las pautas propuestos por el Departamento y ser entregados en los plazos marcados. Si la calificación merecida por dicho trabajo es inferior a 5, no se les subirá la nota pero tampoco se les penalizará, pues ha sido una actividad totalmente voluntaria. Si la calificación es superior a 5, se sumará el decimal correspondiente (por ejemplo, un 8 sumaría 0.8 puntos). Si se descubre que el trabajo ha sido manifiestamente copiado o descargado de Internet, tendrá una penalización de -1 punto en la nota de la evaluación.

En la calificación de cualquier producción escrita del alumno (tanto exámenes como trabajos), se valorará no solo la calidad de los contenidos conceptuales, sino la corrección gramatical, la riqueza y rigor del vocabulario, el orden y claridad expositivos, la ortografía y la presentación formal (márgenes y sangría, claridad, limpieza, orden...).

Recuperación

Después de cada evaluación se realizará un examen de recuperación para los alumnos suspensos, que podrá realizarse en horario de tarde. En dicho examen se incluirán preguntas coherentes con los contenidos no superados por el alumno.

El alumno que no haya podido recuperar las evaluaciones deberá realizar un Examen Final en mayo.

Cálculo de la nota final (convocatoria ordinaria)

La nota final se calculará haciendo la media de las tres evaluaciones, o en su caso de las recuperaciones, valorándose positivamente, a la hora de matizar o redondear la calificación, que el alumno haya mostrado una evolución ascendente, superando sus dificultades iniciales. En los casos en los que se produzca un desequilibrio entre el número y/o importancia de las unidades didácticas impartidas en las distintas evaluaciones, se podrá realizar una media ponderada entre ellas, atribuyendo a cada una un valor porcentual que esté en consonancia con su peso relativo en el conjunto de la materia.

Si el alumno queda lejos de alcanzar los objetivos y contenidos mínimos en una determinada evaluación, tendrá la oportunidad de recuperarlos en la prueba extraordinaria de septiembre, como se indica en el apartado siguiente.

Recuperación de septiembre (convocatoria extraordinaria)

El alumno que no apruebe la evaluación ordinaria deberá examinarse en la Prueba Extraordinaria de Septiembre (que tendrá una estructura similar a la de las pruebas realizadas a lo largo del curso) de los contenidos que se indiquen en el Informe de Evaluación Final.

M. HISTORIA DEL ARTE (2º DE BACHILLERATO)

Se consideran mínimos los objetivos y criterios de evaluación que figuran en los distintos puntos de la programación. En el caso de los contenidos se consideran mínimos los que figuran en los apuntes y en el libro de texto, desarrollados por el profesor en clase.

Se indicará, a principios de curso, el tipo de control y la calificación de cada apartado.

Las calificaciones posibles abarcan del 0 al 10 considerándose aprobado a partir del 5.

Se realizarán, como mínimo, dos controles escritos por trimestre. Si la nota media de los controles es 5 o superior, el alumno aprobará la evaluación; a dicha nota media se le sumará la puntuación de los trabajos voluntarios y si no es un número entero se redondeará teniendo en cuenta:

- La ortografía, la expresión, la comprensión, la síntesis y la presentación.
- El interés, el trabajo y la atención en clase será valorado positivamente en la evaluación trimestral.

Cada control se llevará a cabo en dos sesiones y constará de las siguientes partes:

- 1. Primer examen: Clasificación de 10 imágenes (tipo de obra, título, cronología, estilo, autor, material, técnica, breve descripción). El examen se puntuará sobre 10 y, por lo tanto, cada imagen se valorará con 1 punto. La duración de la prueba será de 1 hora y supondrá el 30 % de la nota final.**
- 2. Segundo examen: Constará del desarrollo de dos preguntas teóricas (2'5 puntos cada una) y la Clasificación, Análisis y comentario de dos imágenes (2'5 puntos**

cada una). La duración de la prueba será de 1 h. 30 y supondrá el 70% de la nota final.

En la calificación de las preguntas teóricas se tendrá en cuenta la exposición ordenada, estructurada y clara de los contenidos planteados, la utilización de vocabulario histórico-artístico específico, el encuadre en su contexto histórico y la comparación, si procede, con los antecedentes y consecuentes. También es conveniente señalar ejemplos de obras y autores en la exposición, si ha lugar.

En la calificación del comentario de imágenes, se valorará la utilización de un vocabulario adecuado y específico para comentar y describir la ilustración propuesta, el análisis teniendo en cuenta el estilo, el periodo histórico-artístico, la escuela, la autoría y la cronología y la relación de la obra artística con su contexto histórico, social, político y religioso.

Las recuperaciones, y los exámenes finales de Mayo y de Septiembre incluirán las mismas partes, pero se reducirán a una prueba de una hora y media, por tanto constarán de 5 imágenes para clasificar (5 puntos), un tema para desarrollar (2'5 puntos) y una imagen para comentar (2'5). En el caso del tema y el comentario de la imagen, podrán elegir entre dos opciones.

Actividades voluntarias:

Se podrá presentar un trabajo por trimestre.

Del tipo de trabajo y su estructura informará el profesor a los alumnos interesados.

Se añadiría 0'5 puntos a la nota media de los controles, si ésta es superior a 5.

Recuperación

Después de cada evaluación se realizará un control de recuperación para los alumnos suspensos, se examinarán los alumnos del control o controles con nota inferior a 5. El alumno que no haya podido recuperar alguna o ninguna de las evaluaciones deberá realizar un **Examen Final en Mayo** sobre los contenidos explicados a lo largo del curso.

Cálculo de la nota final (convocatoria ordinaria)

La nota final se calculará haciendo la media de las tres evaluaciones, o en su caso de las recuperaciones, valorándose positivamente, a la hora de matizar o redondear la calificación, que el alumno haya mostrado una evolución ascendente, superando sus dificultades iniciales. En los casos en los que se produzca un desequilibrio entre el número y/o importancia de las unidades didácticas impartidas en las distintas evaluaciones, se podrá realizar una media ponderada entre ellas, atribuyendo a cada una un valor porcentual que esté en consonancia con su peso relativo en el conjunto de la materia.

Si el alumno queda lejos de alcanzar los objetivos y contenidos mínimos en una determinada evaluación, tendrá la oportunidad de recuperarlos en la prueba extraordinaria de septiembre, como se indica en el apartado siguiente.

Recuperación de septiembre (convocatoria extraordinaria)

El alumno que no apruebe la evaluación ordinaria deberá examinarse en la Prueba Extraordinaria de Septiembre (que tendrá una estructura similar a la de las pruebas

realizadas a lo largo del curso) de los contenidos que se indiquen en el Informe de Evaluación Final. Si el alumno no se presenta a la prueba extraordinaria, el No Presentado tendrá, a todos los efectos, la consideración de calificación negativa.

N. GEOGRAFÍA DE ESPAÑA (2º de Bachillerato)

Debe quedar muy claro que la calificación obtenida por el alumnado debe servir para medir el grado de asimilación de los contenidos programados. De este modo en la sesión dedicada a la **Presentación de la materia** se informará al alumnado de los objetivos, contenidos, criterios metodológicos, criterios de evaluación y criterios de calificación, así como de los requisitos mínimos exigibles para obtener una calificación positiva en ella. Así se contará con los siguientes instrumentos de evaluación:

PRUEBAS ESCRITAS: se dará una importancia especial a las pruebas objetivas o exámenes escritos, que lo serán de una o varias unidades didácticas. Se realizarán, al menos, dos pruebas por trimestre. Se puntuarán de 0 a 10. Las pruebas escritas **serán un 80% del total de la calificación**. Se contemplará la posibilidad de realizar un examen trimestral para los alumnos que tengan algún parcial no superado.

Las pruebas escritas que se realicen en cada evaluación seguirán la estructura y los criterios de corrección propuestos hasta ahora por la Universidad para Selectividad, aunque para adaptarse al tiempo disponible podrán plantearse en cada examen parcial sólo dos de las tres partes planteadas. La estructuras de estas pruebas pueden verse alteradas o modificadas con el objetivo de adecuarlas a la nueva prueba de reválida.

1. Se plantearán cuatro conceptos básicos para su definición. En las respuestas a los conceptos propuestos, se valorará:
 - a) La precisión y adecuación del vocabulario empleado para cada respuesta.
 - b) La claridad conceptual. (Valor: hasta tres puntos, repartidos proporcionalmente entre cada uno de los conceptos preguntados).
2. Análisis y comentario de mapas, gráficos o textos. Se valorará:
 - a) La precisión de la localización de los hechos, fenómenos y accidentes geográficos.
 - b) La profundidad del comentario.
 - c) La correcta utilización terminológica.
 - d) La capacidad de análisis y de descripción de los fenómenos.
 - e) La madurez en la interpretación y relación de las secuencias de los mismos.

(Valor: hasta cuatro puntos, repartidos proporcionalmente entre las tres o cuatro cuestiones formuladas en esta pregunta).
3. Desarrollo de una parte de uno de los temas propuestos, se valorará:
 - a) La ordenación y estructuración de los contenidos y la coherencia de la exposición.
 - b) La precisión y claridad en la exposición de los conceptos.
 - c) El grado y profundidad de los conocimientos.
 - d) La capacidad de síntesis y de interrelación.

(Valor: hasta tres puntos, ponderando cada uno de los criterios enunciados en este apartado)

Los enunciados de este apartado de la prueba (desarrollo de un tema) se ajustarán a los títulos y contenidos establecidos por la Ponencia de Geografía de las Universidades Públicas de Andalucía.

Cualquier otro tipo de prueba escrita a realizar durante el trimestre queda a criterio del profesor siempre que beneficie al alumno/a y contribuya a afianzar los contenidos estudiados: Respuestas a cuestiones breves, desarrollo de un tema de acuerdo con un cuestionario-guion obligatorio, cuestionario de respuestas múltiples, etc.

Las fechas y pruebas se consensuarán entre el alumnado y el profesor/a, y sólo en casos debidamente justificados podrá cambiarse la fecha del control prefijado.

Para poder calcular la nota media del curso y aprobarlo, será necesario obtener una nota no inferior a cinco (5) en cada una de las evaluaciones.

TRABAJO DE CLASE Y OBSERVACIÓN DIRECTA E INDIRECTA: supondrán un 20%. Las actividades realizadas en clase, y las que el profesor o profesora mande para casa, valorándose la puntualidad a la hora de presentarlas, la claridad en la exposición de contenidos y la adecuación de las respuestas a lo que se pida a cada cuestión.

También se tendrá en cuenta el dominio de técnicas básicas de manejo e interpretación y elaboración de textos, mapas, gráficas y fuentes estadísticas.

Se puntuará la participación en clase, intervenciones orales, actitud y comportamiento y, por supuesto, la asistencia a clase, así como sus niveles de razonamiento, atención y expresión.

Si se produce una falta de asistencia el día que se realice un control, el alumno o alumna deberá realizar dicho control el día que se fije la recuperación de la evaluación a la que corresponda el mismo, siempre que se justifique dicha falta de manera adecuada, formal y oportuna. Quedará a criterio del profesor cualquier excepcionalidad siempre con una previa justificación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ORTOGRÁFICA: la corrección ortográfica y de redacción, la presentación ordenada con márgenes, sin tachaduras,... La expresión y puntuación servirán para redondear al alza o a la baja.

INTENTOS ILÍCITOS DE SUPERAR UNA PRUEBA. Cualquier prueba de evaluación podrá considerarse suspensa -y en tal caso le corresponderá la calificación de 0 puntos sobre 10- si existe constancia de que el alumno ha copiado, ha permitido que otros copiaran de su trabajo, ha “apuntado” a un compañero o ha participado en cualquier actividad o estrategia orientada a mejorar los resultados académicos -suyos o de otros- mediante procedimientos deshonestos.

Ñ. ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS (2º DE BACHILLERATO)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación inicial, como ya indicamos, no se califica, sino que sirve de referencia para la evolución del alumno o alumna.

Para la evaluación de los distintos trimestres usaremos los siguientes criterios:

PRUEBAS OBJETIVAS (CONTROLES UNIDADES Y EXAMEN TRIMESTRAL)
80%

Se realizarán 2 exámenes por trimestre. Dichos controles y exámenes tendrán un formato consistente en preguntas cortas, problemas y/o breves comentarios de textos sobre la materia.

TRABAJO EN CLASE Y EN CASA 20%

Comprobación de la realización de actividades indicadas por el profesor.

La evaluación final se realizara según ponderando la nota de cada una de las evaluaciones trimestrales (siempre y cuando superen el 5) en función del número de unidades didácticas evaluadas en cada trimestre, en principio y salvo modificación por cambios debidos a dificultades por parte del alumnado u otras causas, dicha ponderación sería la siguiente:

1ª evaluación 45% (4 temas sobre 9)

2ª evaluación 33% (3 temas sobre 9)

3ª evaluación 22% (2 temas sobre 9)

(Nota: en caso de un resultado final con decimales, se redondeara de la siguiente manera. Cuando la nota exceda hasta 0,5 (sin incluir) el resultado será la nota entera inmediatamente inferior, a partir de excesos de 0,5 (incluida) el resultado será la nota entera inmediatamente superior)

CASO DE IMPOSIBILIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA

Con esto nos referimos a la situación en que un alumno o alumna que debido a causa mayor (enfermedad, problemas familiares, etc) o cualquier otro motivo, se vea imposibilitado a la asistencia en más de un 25% de las horas previstas. Los criterios posteriormente citados son los recogidos en el plan de centro para dichas contingencias.

Cuando se de este caso, se le evaluará en base a un trabajo escrito sobre la materia que se ponderara en un 40% y el examen trimestral, que se ponderara un 60%. En caso de que ni siquiera pudiera asistir al examen se valorara exclusivamente el trabajo escrito.

Cuando la causa de no asistencia no se deba a causa mayor, el procedimiento de evaluación será en base a un examen trimestral exclusivamente.

RECUPERACIÓN

Se plantearán actividades y pruebas para aquellos alumnos que no hayan alcanzado los objetivos propuestos para el grupo, de modo que puedan alcanzar dichos objetivos.

En caso de que no logren los objetivos de la materia al finalizar el curso tendrán que presentarse a la prueba de evaluación extraordinaria de septiembre, en la cual realizaran un examen con características similares a los planteados con anterioridad pero sobre la totalidad de la materia no superada y con una duración de hora y media.

O. FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACION

La evaluación inicial, como ya indicamos, no se califica, sino que sirve de referencia para la evolución del alumno o alumna.

Para la evaluación de los distintos trimestres usaremos los siguientes criterios:

TRABAJO EN CLASE Y EN CASA 80%

Comprobación de la realización de las actividades indicadas por el profesor. Serán la fuente principal de evidencias acerca del logro de los objetivos de la materia dado el carácter eminentemente práctico de esta. Para ello se recogerán alguna de dichas actividades al finalizar las clases y en forma de portfolio aquellas que requieran mayor trabajo de presentación y organización en casa.

PRUEBAS OBJETIVAS Y PRESENTACIONES 20%

Valoración de controles y/presentaciones sobre el temario del trimestre. Se podrán realizar controles para evaluar el logro de los objetivos propuestos si no se puede utilizar otro instrumento para ello. Otro modo puede ser a través de presentaciones o trabajos monográficos individuales.

La evaluación final se realizara según ponderando la nota de cada una de las evaluaciones trimestrales (siempre y cuando superen el 5) en función del numero de unidades didácticas evaluadas en cada trimestre, en principio y salvo modificación por cambios debidos a dificultades por parte del alumnado u otras causas, dicha ponderación sería la siguiente:

1ª evaluación 35%

2ª evaluación 35%

3ª evaluación 30%

(Nota: en caso de un resultado final con decimales, se redondeara de la siguiente manera. Cuando la nota exceda hasta 0,5 (sin incluir) el resultado será la nota entera inmediatamente inferior, a partir de excesos de 0,5 (incluida) el resultado será la nota entera inmediatamente superior)

RECUPERACIÓN

Se plantearán actividades y pruebas para aquellos alumnos que no hayan alcanzado los objetivos propuestos para el grupo, de modo que puedan alcanzar dichos objetivos.

En caso de que no logren los objetivos de la materia al finalizar el curso tendrán que presentarse a la prueba de evaluación extraordinaria de septiembre, en la cual realizaran un examen con características similares a los planteados con anterioridad pero sobre la totalidad de la materia no superada y con una duración de hora y media.