

Anexo I

Didáctica y evaluación (Protocolo COVID)

En este curso, donde sigue la pandemia por el virus COVID 19, el departamento de Matemáticas - en coordinación con el resto de profesores del centro - planteamos tres posibles escenarios:

- a) Una “normalidad” en el aula, donde todo el grupo pueda asistir a clase presencial. En este caso se realizará el seguimiento de la programación.
- b) En el caso de que una parte del grupo esté confinada, se seguirá el horario del grupo, atendiendo al alumnado mediante meet, classroom, Moodle o correo corporativo; haciéndoles partícipes del trabajo en esa hora de clase con un enlace a un video tutorial o explicación, a ejemplos resueltos o a un resumen. Habrá actividad evaluable a entregar en el tiempo de clase. De esta forma el contacto con los alumnos se desarrollará de forma directa para resolver posibles dudas.
- c) Si todo el grupo está confinado, se realizarán, siempre en el horario establecido, conexión mediante meet para explicaciones, enlaces a videos tutoriales o realización de ejemplos compartidos en classroom. Las actividades se evaluarán de forma diaria bien en gran grupo, subgrupos o individuales, atendiendo así a la diversidad. Estas actividades serán estudiadas conforme a los criterios a conseguir por parte del alumnado: tendrán que realizar el 100% de las mismas en el tiempo dedicado a ello y de forma positiva para superar la asignatura.

En caso de que un profesor esté confinado, el seguimiento de su grupo se llevará a cabo mediante classroom, meet o correos corporativos. El profesorado de guardia y todo el claustro acompañará al alumnado en esta labor.

La evaluación se basará en las actividades evaluables hechas, que previamente han sido relacionadas y fundamentadas en los criterios que el alumno debe alcanzar, debiendo estar todas entregadas y de forma satisfactoria. Cada profesor llevará un seguimiento de las mismas, pudiendo devolver las que crea necesarias para una nueva realización con las correcciones, anotaciones y sugerencias para su resolución.

Si el alumnado no ha realizado de forma satisfactoria TODAS las actividades propuestas, se seguirá el mismo modelo para recuperarlas: pruebas similares basadas en los mismos criterios. La recuperación será flexible en el tiempo y adecuada al ritmo de trabajo del alumnado. Siempre en conexión con los tutores y familias.

Se tendrán en cuenta los problemas de conexión o de material necesario para este trabajo, y se buscarán otras alternativas para que el alumnado no pierda la continuidad en su aprendizaje, insistiendo en flexibilidad de horario y de atención, ya sea por las vías anteriores, correo, teléfono, préstamo de material, etc.

- Se adoptarán, renovarán o cambiarán las medidas necesarias para la mejor atención al alumnado, según el grado de consecución de los objetivos marcados.
- En los primeros días de trabajo presencial, observando la actuación del alumnado que ha podido estar confinado, se ha planteado la necesidad de una “formación” del mismo para manejar la información, tarea-trabajo, enlaces tutoriales, etc.
- Se les entrenará -de forma progresiva- en un estudio autónomo, capaz y con propósito de aprender.

Aunque es indiscutible la figura del profesor, en este caso actuaría como guía para que el alumnado consiga encontrar su propio proceso de auto aprendizaje.

El profesorado utilizará las tareas, informaciones y videos tutoriales como apoyo diario a las clases, y así unirlos a la “normalidad” de su aprendizaje.